

日本海ヘルスケアネット

総合診療専門研修プログラム



2025年 5月
医療法人健友会
本間病院

日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム

目次

1. 日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラムについて
2. 総合診療専門研修はどのようにおこなわれるのか
3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）
4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得
5. 学問的姿勢について
6. 医師に必要な資質・能力、倫理性、社会性などについて
7. 施設群による研修プログラムおよび地域医療についての考え方
8. 研修プログラムの施設群
9. 専攻医の受け入れ数（定員）について
10. 施設群における専門研修コースについて
11. 研修施設の概要
12. 専門研修の評価について
13. 専攻医の就業環境について
14. 専門研修プログラムの改善方法とサイトビジットについて
15. 修了判定について
16. 専攻医が研修プログラムの修了に向けて行うべきこと
17. Subspecialty 領域との連続性について
18. 総合診療研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件
19. 専門研修プログラム管理委員会
20. 総合診療専門研修指導医
21. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について
22. 専攻医の採用
23. 本研修の見学と説明及び問い合わせ先

巻末資料：研修目標及び研修の場

1. 日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラムについて

現在、地域の病院や診療所の医師が、かかりつけ医として地域医療を支えています。今後の日本社会の急速な高齢化等を踏まえると、健康にかかわる問題について適切な初期対応等を行う医師が必要となることから、総合的な診療能力を有する医師の専門性を評価するために、新たな基本診療領域の専門医として総合診療専門医が位置づけられました。

ここ山形県庄内地域においても、高齢化が著しい地方都市の地域医療を支える総合診療専門医の確保と養成が大きな課題です。多くの県内市町村では、その地域医療の担い手である医師の不足が深刻であり、医療過疎は地域社会の衰退の大きな要因ともなりえます。

また、昨今の地域包括ケアシステムの中では、特定機能病院や急性期大規模病院をのぞく一般病院の役割も大きく変わってきており、当然そこで求められる医師のありかたも大きく変わってきています。そこでは、これまでの一般的な診断や治療を提供することに加えて、急性期治療を終えた患者の回復期の医療を担い社会復帰を支援する機能、さまざまな疾患を抱え、さらに複雑な社会的背景を抱えた患者に対して、包括的なマネジメントを提供してのちと健康を支える機能などが求められます。

日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム（以下、本研修 PG）は、そのような問題意識にもとづいて、地域医療を支える医師を育成するために創設されました。

（1）総合診療専門医の養成の理念と本研修 PG の研修目標

新専門医制度における総合診療専門医の養成は以下の理念に基づいて構築されています。

- （ア）総合診療専門医の質の向上を図り、以て、国民の健康・福祉に貢献することを第一の目的とする。
- （イ）地域で活躍する総合診療専門医が、誇りをもって診療等に従事できる専門医資格とする。特に、これから総合診療専門医資格の取得を目指す若手医師にとって、夢と希望を与える制度となることを目指す。
- （ウ）我が国の今後の医療提供体制の構築に資する制度とする。

（2）本研修 PG での全体的な研修目標

上記の理念に則って、本研修 PG は病院や診療所などで活躍する高い診断・治療能力を持つ総合診療専門医を養成するために創設しました。

本研修 PG は、地域包括ケアシステムの中で医療と介護の橋渡し機能を担う地域の中規模病院を基幹施設として、院内の多職種と協働し全人的医療を展

開しつつ、自らのキャリアパスの形成や地域医療に携わる実力を身につけること、修了後は病院内では患者のニーズを中心とした他職種との協働を創りだし、幅広い疾患群に対応する質の高いチーム医療を推進できる能力、地域包括ケアを実践していく能力を獲得することを目的として創設されました。その際、そこに居住する地域住民、各種団体、患者会、当院の全職員などの理解と協力のもとで研修できる環境を整えています。

- (ア) プライマリ・ケアの総合的な実践で診療技術や知識を深めていく。
- (イ) チーム医療のリーダーとして、多職種との連携を通じて協調性を培い、総合的な診療能力・管理調整能力を培う。
- (ウ) 臓器・領域にかかわらず頻度の高い疾患について自ら判断し、治療計画を立て実践できる。
- (エ) 患者・家族の意思を尊重し、患者の心理的・社会的問題も考慮した医療を実践できる。
- (オ) 外来、救急、入院、在宅医療、介護施設に至る一貫した患者支援を行い、地域包括ケアの担い手となれる医師を目指す。

(3) 専攻医の使命と果たすべき機能

専攻医は、日常遭遇する疾病と傷害等に対して適切な初期対応と必要に応じた継続的な診療を全人的に提供するとともに、地域のニーズを踏まえた疾病の予防、介護、看とりなど保健・医療・介護・福祉活動に積極的、包括的に取り組み、絶えざる自己研鑽を重ねながら人々の命と健康に関わる幅広い問題について適切に対応する総合診療専門医になることで、以下の機能を果たすことを目指します。

- (ア) 地域を支える診療所や中小病院においては、他の領域別専門医、一般の医師、歯科医師、医療や健康に関わるその他職種等と連携して、地域の保健・医療・介護・福祉等の様々な分野におけるリーダーシップを発揮しつつ、多様な医療サービス（在宅医療、緩和ケア、高齢者ケア、等を含む）を包括的かつ柔軟に提供する。
- (イ) 総合診療部門を有する病院においては、臓器別でない病棟診療（高齢入院患者や心理・社会・倫理的問題を含む複数の健康問題を抱える患者の包括ケア、癌・非癌患者の緩和ケア等）と臓器別でない外来診療（救急や複数の健康問題をもつ患者への包括的ケア）を提供する。

本研修 PG においては複数の指導医が専攻医の教育・指導にあたりますが、専攻医も主体的に学ぶ姿勢をもつことが大切です。総合診療専門医は医師としての倫理観や説明責任はもちろんのこと、プライマリ・ケアの専門家である

総合診療医としての専門性を自覚しながら日々の診療にあたりると同時に、自己研鑽を欠かさず、日本の医療や総合診療領域の発展に資するべく教育や学術活動に積極的に携わることが求められます。

本研修 PG での研修後には標準的な医療を安全に提供し、疾病の予防に努めるとともに将来の医療の発展に貢献できる総合診療専門医となります。

本研修 PG では、①総合診療専門研修Ⅰ（外来診療・在宅医療中心）、②総合診療専門研修Ⅱ（病棟診療、救急診療中心）、③内科、④小児科、⑤救急科の5つの必須診療科と選択診療科で3年または4年間の研修を行います。このことにより、総合診療専門医に欠かせない以下に示す7つの資質・能力を効果的に修得することが可能になります。

1. ケア包括的統合アプローチ
2. 一般的な健康問題に対する診療能力
3. 患者中心の医療・ケア
4. 連携重視のマネジメント
5. 地域包括ケアを含む地域志向アプローチ
6. 公益に資する職業規範
7. 多様な診療の場に対応する能力

本研修 PG は専門研修基幹施設（以下、基幹施設）と専門研修連携施設（以下、連携施設）の施設群で行われ、それぞれの特徴を生かした症例や技能を広く、専門的に学ぶことができます。

2. 本研修 PG はどのようにおこなわれるのか

（1）研修の流れ

総合診療専門研修は、卒後3年目からの専門研修（後期研修）3年または4年間で構成されます。

- ◇1年次修了時には、患者の情報を過不足なく明確に指導医や関連職種に報告し、健康問題を迅速かつ正確に同定することを目標とします。
- ◇2年次修了時には、診断や治療プロセスも標準的で患者を取り巻く背景も安定しているような比較的単純な健康問題に対して的確なマネジメントを提供することを目標とします。
- ◇3年次修了時には、多疾患合併で診断や治療プロセスに困難さや、患者を取り巻く背景も疾患に影響しているような複雑な健康問題に対して的確なマネジメントを提供することができ、かつ指導できることを目標とします。
- ◇また、総合診療専門医は日常遭遇する疾病と傷害等に対する適切な初期対

応と必要に応じた継続的な診療を提供するだけでなく、地域のニーズを踏まえた疾病の予防、介護、看とりなど保健・医療・介護・福祉活動に取り組むことが求められますので、18ヶ月以上の総合診療専門研修Ⅰ及びⅡにおいては、後に示す地域ケアの学びを重点的に展開することとなります。

◇3年または4年間の研修の修了判定には以下の3つの要件が審査されます。

- 1) 定められたローテーション研修を全て履修していること。
- 2) 専攻医自身による自己評価と省察の記録、作成した経験省察研修録（ポートフォリオ：経験と省察のプロセスをファイリングした研修記録）を通じて、到達目標がカリキュラムに定められた基準に到達していること。
- 3) 研修手帳に記録された経験目標が全てカリキュラムに定められた基準に到達していること。

様々な研修の場において、定められた到達目標と経験目標を常に意識しながら、同じ症候や疾患、更には検査・治療手技を経験する中で、徐々にそのレベルを高めていき、一般的なケースで、自ら判断して対応あるいは実施できることを目指していくこととなります。

(2) 専門研修における学び方

専攻医の研修は臨床現場での学習、臨床現場を離れた学習、自己学習の大きく3つに分かれます。それぞれの学び方に習熟し、生涯に渡って学習していく基盤とすることが求められます。

1) 臨床現場での学習

職務を通じた学習（On-the-job training）を基盤とし、診療経験から生じる疑問に対して EBM の方法論に則って文献等を通じた知識の収集と批判的吟味を行うプロセスと、総合診療の様々な理論やモデルを踏まえながら経験そのものを省察して能力向上を図るプロセスを両輪とします。その際、学習履歴の記録と自己省察の記録を経験省察研修録（ポートフォリオ：経験と省察のファイリング）作成という形で全研修課程において実施します。場に応じた教育方略は下記の通りです。

(ア) 外来医療

経験目標を参考に幅広い経験症例を確保します。外来診察中に指導医への症例提示と教育的フィードバックを受ける外来教育法（プリセプティング）などを実施します。また、指導医による定期的な診療録レビューによる評価、更には、症例カンファレンスを通じた臨床推論や総合診療の専門的アプローチに関する議論などを通じて、総合診療への理解を深めていきます。

また、技能領域については、習熟度に応じた指導を提供します。

(イ) 在宅医療

経験目標を参考に幅広い経験症例を確保します。初期は経験ある指導医の診療に同行して診療の枠組みを理解し、次第に独立して訪問診療を提供して経験を積みます。外来医療と同じく、症例カンファレンスを通じて学びを深め、多職種と連携して提供される在宅医療に特徴的な多職種カンファレンスについても積極的に参加し、連携の方法を学びます。

(ウ) 病棟医療

経験目標を参考に幅広い経験症例を確保します。入院担当患者の症例提示と教育的フィードバックを受ける回診及び多職種を含む病棟カンファレンスを通じて診断・検査・治療・退院支援・地域連携のプロセスに関する理解を深めます。指導医による診療録レビューや手技の学習法は外来と同様です。

(エ) 救急医療

経験目標を参考に救急外来や救命救急室等で幅広い経験症例を確保します。外来診療に準じた教育方略となりますが、特に救急においては迅速な判断が求められるため救急特有の意思決定プロセスを重視します。また、救急処置全般については技能領域の教育方略（シミュレーションや直接観察指導等）が必要となり、特に、指導医と共に処置にあたる中から経験を積みます。

(オ) 地域ケア

地域医師会の活動を通じて、地域の開業医と交流することで、地域包括ケアへ参画し、自らの診療を支えるネットワークの形成を図り、日々の診療の基盤とします。さらには産業保健活動、学校保健活動等を学び、それらの活動に参画します。参画した経験を指導医と共に振り返り、その意義や改善点を理解します。

2) 臨床現場を離れた学習

(ア) 総合診療の様々な理論やモデル、組織運営マネジメント、総合診療領域の研究と教育については、日本プライマリ・ケア連合学会や日本病院総合診療医学会等の関連する学会の学術集会やセミナー、研修会へ積極的に参加し、研修カリキュラムの基本的事項を履修します。したがって、本研修PGでは、専攻医に対して関連学会に入会することを推奨します。経験数の少ない手技などはシミュレーション機器の活用などを図ります。

(イ) 医療倫理、医療安全、感染対策、保健活動、地域医療活動等については、日本医師会の生涯教育制度や関連する学会の学術集会等を通じて学習を

進めます。地域医師会における生涯教育の講演会は、診療に関わる情報を学ぶ場としてのほか、診療上の意見交換等を通じて人格を陶冶する場として活用します。したがって、本研修 PG では、専攻医に対して医師会への入会を推奨します。

3) 自己学習

研修カリキュラムにおける経験目標は原則的に自プログラムでの経験を必要としますが、やむを得ず経験を十分に得られない項目については、総合診療領域の各種テキストや Web 教材、更には日本医師会生涯教育制度及び日本プライマリ・ケア連合学会等における e-learning 教材、医療専門雑誌、各学会が作成するガイドライン等を適宜活用しながら、幅広く学習します。

(3) 専門研修における研究

専門研修プログラムでは、最先端の医学・医療を理解すること及び科学的思考法を体得することが、医師としての幅を広げるために重要です。また、専攻医は原則として学術活動に携わる必要があり、学術大会等での発表（筆頭に限る）及び論文発表（共同著者を含む）を行うこととします。

本研修 PG では、専攻医には日本プライマリ・ケア連合学会に入会してもらうことを奨励し、その主催する学術大会で研究発表することを目標とします。研究発表についても経験ある指導医からの支援を提供します。

(4) 研修の週間計画および年間計画（例）

I. 研修領域ごとの週間計画（例）

1) 基幹施設（本間病院）

◇総合診療専門研修 I の週間スケジュール（例）

研修期間：6 か月～12 か月

	月	火	水	木	金	土	日
8:10～朝会、カンファランス	●	●	●	●	●		
9:00～12:30 午前内科外来	●	●	●	●	●		
14:00～16:00 訪問診療		●					
14:00～17:00 午後総合内科外来	●		●		●		
14:00～16:00 介護施設嘱託医活動				●			
16:00～17:00 症例カンファランス				●			

※これは、あくまでもモデルケースです。専攻医数、専攻医の希望や事情、担当指導医のスケジュール等により変わります。また、専攻医の経験目標の達成度によって研修期間であっても柔軟に変更していきます。

※経験目標の中で症例数が十分確保できない症例（学童期以下の小児等）を経験するために、近隣の医療機関の外来等へ期間を決めて週1単位（半日程度）研修派遣する場合があります。なお、その場合は月曜日～金曜日の時間内に派遣

します。

◇総合診療専門研修Ⅱの週間スケジュール（例）

研修期間：6か月～12か月

	月	火	水	木	金	土	日
8:10～朝会	●	●	●	●	●		
9:00～12:30 午前総合内科外来（救急）	●				●		
14:00～15:30 病棟回診				●			
14:00～17:00 午後総合内科外来（救急）		●			●		
症例カンファレンス	●			●			

※上記以外は、主に病棟診療となります。

※平日宿直は週1日程度、土日祝の日直・宿直は月1回程度となります。

※これは、あくまでもモデルケースです。専攻医数、専攻医の希望や事情、担当指導医のスケジュール等により変わります。また、専攻医の経験目標の達成度によって研修期間であっても柔軟に変更していきます。

※経験目標の中で症例数が十分確保できない症例を経験するために（精神科領域や産婦人科領域等）、近隣の医療機関の外来等へ期間を決めて週1単位（半日程度）研修派遣する場合があります。なお、その場合は月曜日～金曜日の時間内に派遣します。

2) 連携施設（日本海総合病院）

◇内科（必須）の週間スケジュール（例）

研修期間：6か月～

	月	火	水	木	金	土	日
8:30～朝会、新入院カンファレンス	●	●	●	●	●		
9:00～12:30 午前内科外来（救急）	●				●		
14:00～15:30 病棟回診				●			
14:00～17:00 午後内科外来（救急）		●			●		
症例カンファレンス	●			●			

※上記以外は、主に病棟診療となります。

※平日宿直は週1日程度、土日祝の日直・宿直は月1回程度となります。

※これは、あくまでもモデルケースです。専攻医数、専攻医の希望や事情、担当指導医のスケジュール等により変わります。また、専攻医の経験目標の達成度によって研修期間であっても柔軟に変更していきます。

※入院から在宅へ、在宅から入院へ医療の継続性や地域連携の理解のため、週1単位（半日程度）、法人内近接診療所（在宅療養支援診療所）での訪問診療を行う場合があります。なお、その場合は月曜日～金曜日の時間内とします

連携施設（日本海総合病院）

◇小児科（必須）の週間スケジュール（例）

研修期間：3 か月～

	月	火	水	木	金	土	日
8:30～朝会、新入院カンファランス	●	●	●	●	●		
9:00～12:30 午前小児科外来（救急）	●				●		
14:00～15:30 病棟回診				●			
14:00～17:00 午後小児科外来（救急）		●			●		
症例カンファランス				●			

※上記以外は、主に病棟診療となります。

※平日宿直は週1日程度、土日祝の日直・宿直は月1回程度となります。

※これは、あくまでもモデルケースです。専攻医数、専攻医の希望や事情、担当指導医のスケジュール等により変わります。また、専攻医の経験目標の達成度によって研修期間であっても柔軟に変更していきます。

連携施設（日本海総合病院）

◇救急科（必須）の週間スケジュール（例）

研修期間：3 か月～

	月	火	水	木	金	土	日
8:30～朝会、新入院カンファランス	●	●	●	●	●		
9:00～12:30 午前救急救命センター	●				●		
14:00～15:30 病棟回診				●			
14:00～17:00 午後救急救命センター		●			●		
症例カンファランス				●			

※上記以外は、主に病棟診療となります。

※平日宿直は週1日程度、土日祝の日直・宿直は月1回程度となります。

※これは、あくまでもモデルケースです。専攻医数、専攻医の希望や事情、担当指導医のスケジュール等により変わります。また、専攻医の経験目標の達成度によって研修期間であっても柔軟に変更していきます。

II. 年間計画

本研修 PG に関連した全体行事の年度スケジュール

(SR1：1年次専攻医、SR2：2年次専攻医、SR3：3年次専攻医)

月	全体行事予定
4	<ul style="list-style-type: none"> SR1：研修開始。専攻医および指導医に提出用資料の配布 SR2、SR3、研修修了予定者：前年度分の研修記録が記載された研修手帳を月末まで提出 指導医・PG 統括責任者：前年度の指導実績報告の提出
5	<ul style="list-style-type: none"> 第1回日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修 PG 管理委員会：研修実施状況評価、修了判定
6	<ul style="list-style-type: none"> 研修修了者：専門医認定審査書類を日本専門医機構へ提出 日本プライマリ・ケア連合学会参加（発表）（開催時期は要確認）
7	<ul style="list-style-type: none"> 研修修了者：専門医認定審査（筆記試験、実技試験） 次年度専攻医の公募および説明会開催
8	<ul style="list-style-type: none"> 日本プライマリ・ケア連合学会ブロック支部地方会演題公募（詳細は要確認）
9	<ul style="list-style-type: none"> 公募締切（9月末）
10	<ul style="list-style-type: none"> 日本プライマリ・ケア連合学会ブロック支部地方会参加（発表）（開催時期は要確認） SR1、SR2、SR3：研修手帳の記載整理（中間報告） 次年度専攻医採用審査（書類及び面接）
11	<ul style="list-style-type: none"> SR1、SR2、SR3：研修手帳の提出（中間報告） 第2回日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修 PG 管理委員会：研修実施状況評価、採用予定者の承認
1	<ul style="list-style-type: none"> 経験省察研修録発表会
2	<ul style="list-style-type: none"> 第3回日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修 PG 管理委員会：研修実施状況評価
3	<ul style="list-style-type: none"> その年度の研修終了 SR1、SR2、SR3：研修手帳の作成（年次報告）（書類は翌月に提出） SR1、SR2、SR3：研修 PG 評価報告の作成（書類は翌月に提出） 指導医・PG 統括責任者：指導実績報告の作成（書類は翌月に提出）

3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）

(1) 専門知識

総合診療の専門知識は以下の5領域で構成されます。

1. 地域住民が抱える健康問題には単に生物医学的問題のみではなく、患者自身の健康観や病いの経験が絡み合い、患者を取り巻く家族、地域社会、文化などのコンテクスト（※）が関与していることを全人的に理解し、患者、家族が豊かな人生を送れるように、家族志向でコミュニケーションを重視した診療・ケアを提供する。

(※コンテキスト：患者を取り巻く背景・脈絡を意味し、家族、家計、教育、職業、余暇、社会サポートのような身近なものから、地域社会、文化、経済情勢、ヘルスケアシステム、社会的歴史的経緯など遠景にあるものまで幅広い位置づけを持つ概念)

2. プライマリ・ケアの現場では、疾患のごく初期の未分化で多様な訴えに対する適切な臨床推論に基づく診断・治療から、複数の慢性疾患の管理や複雑な健康問題に対する対処、更には健康増進や予防医療まで、多様な健康問題に対する包括的なアプローチが求められる。そうした包括的なアプローチは断片的に提供されるのではなく、地域に対する医療機関としての継続性、更には診療の継続性に基づく医師・患者の信頼関係を通じて、一貫性をもった統合的な形で提供される。
3. 多様な健康問題に的確に対応するためには、地域の多職種との良好な連携体制の中での適切なリーダーシップの発揮に加えて、医療機関同士あるいは医療・介護サービス間での円滑な切れ目ない連携も欠かせない。更に、所属する医療機関内の良好な連携のとれた運営体制は質の高い診療の基盤となり、そのマネジメントは不断に行う必要がある。
4. 医療機関を受診していない方も含む全住民を対象とした保健・医療・介護・福祉事業への積極的な参画と同時に、地域ニーズに応じた優先度の高い健康関連問題の積極的な把握と体系的なアプローチを通じて、地域全体の健康向上に寄与する。
5. 総合診療専門医は日本のプライマリ・ケアの現場が外来・救急・病棟・在宅と多様であることを踏まえて、その能力を場に応じて柔軟に適用することが求められ、その際には各現場に応じた多様な対応能力が求められる。

(2) 専門技能（診察、検査、診断、処置、手術など）

総合診療の専門技能は以下の5領域で構成されます。

1. 外来・救急・病棟・在宅という多様な総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な身体診察及び検査・治療手技。
2. 患者との円滑な対話と医師・患者の信頼関係の構築を土台として、患者中心の医療面接を行い、複雑な家族や環境の問題に対応するためのコミュニケーション技法。
3. 診療情報の継続性を保ち、自己省察や学術的利用に耐えうるように、過不足なく適切な診療記録を記載し、他の医療・介護・福祉関連施設に紹介するときには、患者の診療情報を適切に診療情報提供書へ記載して速やかに情報提供することができる能力。
4. 生涯学習のために、情報技術（information technology; IT）を適切に用

いたり、地域ニーズに応じた技能の修練を行ったり、人的ネットワークを構築することができる能力。

5. 診療所・中小病院において基本的な医療機器や人材などの管理ができ、スタッフとの協働において適切なリーダーシップの提供を通じてチームの力を最大限に発揮させる能力。

(3) 経験すべき疾患・病態

以下の経験目標については一律に症例数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階を満たすことが求められます。

なお、この項目以降での経験の要求水準としては、「一般的なケースで、自ら判断して対応あるいは実施できたこと」とします。

1. 以下に示す一般的な症候に対し、臨床推論に基づく鑑別診断および、他の専門医へのコンサルテーションを含む初期対応を適切に実施し、問題解決に結びつける経験をする。(全て必須)

ショック	急性中毒	意識障害	疲労・全身倦怠感	心肺停止
呼吸困難	身体機能の低下	不眠	食欲不振	体重減少・るいそう
体重増加・肥満	浮腫	リンパ節腫脹	発疹	黄疸
発熱	認知能の障害	頭痛	めまい	失神
言語障害	けいれん発作	視力障害・視野狭窄	目の充血	聴力障害・耳痛
鼻漏・鼻閉	鼻出血	嘔声	胸痛	動悸
咳・痰	咽頭痛	誤嚥	誤飲	嚥下困難
吐血・下血	嘔気・嘔吐	胸やけ	腹痛	便通異常
肛門・会陰部痛	熱傷	外傷	褥瘡	背部痛
腰痛	関節痛	歩行障害	四肢のしびれ	肉眼的血尿
排尿障害(尿失禁・排尿困難)		乏尿・尿閉	多尿	不安
気分の障害(うつ)		精神科領域の救急	流・早産および満期産	
女性特有の訴え・症状		成長・発達の障害		

2. 以下に示す一般的な疾患・病態について、必要に応じて他の専門医・医療職と連携をとりながら、適切なマネジメントを経験する。(必須項目のカテゴリーのみ掲載)

貧血	脳・脊髄血管障害	脳・脊髄外傷	変性疾患	脳炎・脊髄炎
一次性頭痛	湿疹・皮膚炎群	蕁麻疹	薬疹	皮膚感染症

骨折	脊柱障害	心不全	狭心症・心筋梗塞	不整脈
動脈疾患	静脈・リンパ管疾患	高血圧症	呼吸不全	呼吸器感染症
閉塞性・拘束性肺疾患		異常呼吸	胸膜・縦隔・横隔膜疾患	
食道・胃・十二指腸疾患		小腸・大腸疾患	胆嚢・胆管疾患	肝疾患
膵臓疾患	腹壁・腹膜疾患	腎不全	全身疾患による腎障害	
泌尿器科的腎・尿路疾患		妊婦・授乳婦・褥婦のケア		
女性生殖器およびその関連疾患		男性生殖器疾患	甲状腺疾患	糖代謝異常
脂質異常症	蛋白および核酸代謝異常		角結膜炎	中耳炎
急性・慢性副鼻腔炎		アレルギー性鼻炎	認知症	依存症
気分障害	身体表現性障害	ストレス関連障害・心身症		不眠症
ウイルス感染症	細菌感染症	膠原病とその合併症		中毒
アナフィラキシー 熱傷		小児ウイルス感染	小児細菌感染症	小児喘息
小児虐待の評価	高齢者総合機能評価	老年症候群	維持治療期の悪性腫瘍	
緩和ケア				

(4) 経験すべき診察・検査等

以下に示す、総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な身体診察及び検査を経験します。なお、下記の経験目標については一律に症例数や経験数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階を満たすことが求められます。(研修手帳 p.16-18 参照)

(ア) 身体診察

- ① 小児の一般的身体診察及び乳幼児の発達スクリーニング診察
- ② 成人患者への身体診察(直腸、前立腺、陰茎、精巣、鼠径、乳房、筋骨格系、神経系、皮膚を含む)
- ③ 高齢患者への高齢者機能評価を目的とした身体診察(歩行機能、転倒・骨折リスク評価など)や認知機能検査(HDS-R、MMSE など)
- ④ 耳鏡・鼻鏡・眼底鏡による診察を実施できる。
- ⑤ 婦人科的診察(腔鏡診による内診や外陰部の視診など)を実施できる。

(イ) 検査

- ① 各種の採血法(静脈血・動脈血)
- ② 簡易機器による血液検査・簡易血糖測定・簡易凝固能検査、採尿法(導尿法を含む)
- ③ 注射法(皮内・皮下・筋肉・静脈注射・点滴・成人及び小児の静脈確保法、中心静脈確保法を含む)
- ④ 穿刺法(腰椎・膝関節・肩関節・胸腔・腹腔・骨髄を含む)

- ⑤ 単純X線検査（胸部・腹部・KUB・骨格系を中心に）
- ⑥ 心電図検査・ホルター心電図検査・負荷心電図検査
- ⑦ 超音波検査（腹部・表在・心臓）
- ⑧ 生体標本（喀痰、尿、腔分泌物、皮膚等）に対する顕微鏡的診断
- ⑨ 呼吸機能検査
- ⑩ オージオメトリーによる聴力評価及び視力検査表による視力評価
- ⑪ 子宮頸部細胞診
- ⑫ 消化管内視鏡（上部、下部）
- ⑬ 造影検査（胃透視、注腸透視、DIP）

（5）経験すべき手術・処置等

以下に示す、総合診療の現場で遭遇する一般的な症候及び疾患への評価及び治療に必要な治療手技を経験します。なお、下記については一律に経験数で規定しておらず、各項目に応じた到達段階を満たすことが求められます。

（ア）救急処置

- ① 新生児、幼児、小児の心肺蘇生法（PALS）
- ② 成人心肺蘇生法（ICLS または ACLS）
- ③ 病院前外傷救護法（PTLS）

（イ）薬物治療

- ① 使用頻度の多い薬剤の副作用・相互作用・形状・薬価・保険適応を理解して処方することができる。
- ② 適切な処方箋を記載し発行できる。
- ③ 処方、調剤方法の工夫ができる。
- ④ 調剤薬局との連携ができる。
- ⑤ 麻薬管理ができる。

（ウ）治療手技・小手術

簡単な切開・異物摘出・ドレナージ	止血・縫合法及び閉鎖療法
簡単な脱臼の整復、包帯・副木・ギプス法	局所麻酔（手指のブロック注射を含む）
トリガーポイント注射	関節注射（膝関節・肩関節等）
静脈ルート確保および輸液管理（IVH を含む）	経鼻胃管及び胃瘻カテーテルの挿入と管理
導尿及び尿道留置カテーテル・膀胱瘻カテーテルの留置及び交換	
褥瘡に対する被覆治療及びデブリードマン	在宅酸素療法の導入と管理
人工呼吸器の導入と管理	輸血法（血液型・交差適合試験の判定を含む）
各種ブロック注射（仙骨硬膜外ブロック・正中神経ブロック等）	
小手術（局所麻酔下での簡単な切開・摘出・止血・縫合法滅菌・消毒法）	

包帯・テーピング・副木・ギプス等による固定法 穿刺法（胸腔穿刺・腹腔穿刺・骨髄穿刺等）

鼻出血の一時的止血

耳垢除去、外耳道異物除去

咽喉頭異物の除去（間接喉頭鏡、上部消化管内視鏡などを使用）

睫毛抜去

4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得

職務を通じた学習（On-the-job training）において、総合診療の様々な理論やモデルを踏まえながら経験そのものを省察して能力向上を図るプロセスにおいて各種カンファレンスを活用した学習は非常に重要です。主として、外来・在宅・病棟の3つの場面でカンファレンスを活発に開催します。

（1）外来医療

幅広い症例を経験し、症例カンファレンスを通じた臨床推論や総合診療の専門的アプローチに関する議論などを通じて、総合診療への理解を深めていきます。

（2）在宅医療

症例カンファレンスを通じて学びを深め、多職種と連携して提供される在宅医療に特徴的な多職種カンファレンスについても積極的に参加し、連携の方法を学びます。

（3）病棟医療

入院担当患者の症例提示と教育的フィードバックを受ける回診及び多職種を含む病棟カンファレンスを通じて診断・検査・治療・退院支援・地域連携のプロセスに関する理解を深めます。

（4）その他

（ア）全科の医師が揃う毎朝の朝会カンファレンスで症例提示すること等で関連診療科との連携をとることができます。

（イ）1ヶ月間の振り返りの学習会（レジデントデイ）への症例提示による指導が受けられます。

5. 学問的姿勢について

専攻医には、以下の2つの学問的姿勢が求められます。

◇ 常に標準以上の診療能力を維持し、さらに向上させるために、ワークライフバランスを保ちつつも、生涯にわたり自己研鑽を積む習慣を身につける。

◇ 総合診療の発展に貢献するために、教育者あるいは研究者として啓発活動や学術活動を継続する習慣を身につける。

この実現のために、具体的には下記の研修目標の達成を目指します。

(1) 教育

- 1) 学生・研修医に対して1対1の教育をおこなうことができる。
- 2) 学生・研修医向けにテーマ別の教育目的のセッションを企画・実施・評価・改善することができる。
- 3) 専門職連携教育（総合診療を実施する上で連携する多職種に対する教育）を提供することができる。

(2) 研究

- 1) 日々の臨床の中から研究課題を見つけ出すという、プライマリ・ケアや地域医療における研究の意義を理解し、症例報告や臨床研究を様々な形で実践できる。
- 2) 量的研究（疫学研究など）、質的研究双方の方法と特長について理解し、批判的に吟味でき、各種研究成果を自らの診療に活かすことができる。

また、専攻医は原則として学術活動に携わる必要があり、学術大会等での発表（筆頭に限る）及び論文発表（共同著者を含む）を行うことが求められます。

6. 医師に必要な資質・能力、倫理性、社会性などについて

総合診療専攻医は以下の4項目の実践を目指して研修をおこないます。

- (1) 医師としての倫理観や説明責任はもちろんのこと、プライマリ・ケアの専門家である総合診療医としての専門性を自覚しながら日々の診療にあたることができる。
- (2) 安全管理（医療事故、感染症、廃棄物、放射線など）を行うことができる。
- (3) 地域の現状から見出される優先度の高い健康関連問題を把握し、その解決に対して各種会議への参加や住民組織との協働、あるいは地域ニーズに応じた自らの診療の継続や変容を通じて貢献できる。
- (4) へき地・離島、被災地、都市部にあっても医療資源に乏しい地域、あるいは医療アクセスが困難な地域でも、可能な限りの医療・ケアを率先して提供できる。

7. 施設群による研修 PG および地域医療についての考え方

(1) 施設群によるローテート研修について

本研修 PG では本間病院病院を基幹施設とし、地域の連携施設とともに施設群を構成しています。専攻医はこれらの施設群をローテートすることにより、

多彩で偏りのない充実した研修を行うことが可能となります。ローテート研修にあたっては下記の構成となります。

- (ア) 総合診療専門研修は、診療所・中小病院における総合診療専門研修Ⅰと病院総合診療部門における総合診療専門研修Ⅱで構成されます。本研修PGでは本間病院内科において総合診療専門研修Ⅱを12ヶ月、診療専門研修Ⅰを6ヶ月、合計で18ヶ月の研修を行います。総合診療専門研修Ⅰの研修施設は本間病院となっています。
- (イ) 必須領域別研修の内科6ヶ月研修は、日本海総合病院にて行います。
- (ウ) 必須領域別研修の小児科3ヶ月研修は、日本海総合病院で行います。
- (エ) 必須領域別研修の救急科3ヶ月研修は、日本海総合病院で行います。

施設群における研修の順序、期間等については、専攻医の希望を中心に考え、個々の総合診療専攻医の研修進捗状況、各研修施設の状況、地域の医療体制を勘案して、日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会が決定します。

(2) 地域医療への取り組みについて

本研修PGでは、医療と介護の連携や地域の保健活動などの取り組みを重視しています。総合診療専門医にとって非常に重要な役割であり、地域への貢献が強く求められる分野であるためです。

- 1) 適切な医療・介護連携を行うために、介護保険制度の仕組みやケアプランに則した各種サービスの実際、更には、介護保険制度における医師の役割および医療・介護連携の重要性を理解して下記の活動を地域で経験することを目標とします。
 - (ア) 介護認定審査に必要な主治医意見書の作成
 - (イ) 各種の居宅介護サービスおよび施設介護サービスについて、患者・家族に説明し、その適応を判断する。
 - (ウ) ケアカンファレンスにおいて、必要な場合には進行役を担い、医師の立場から適切にアドバイスを提供する。
 - (エ) グループホーム、老健施設、特別養護老人ホームなどの施設入居者の日常的な健康管理を実施する。
 - (オ) 施設入居者の急性期の対応と入院適応の判断を、医療機関と連携して実施する。
- 2) 地域の医師会や行政と協力し、地域での保健・予防活動に寄与するために、以下の活動を経験することを目標とします。保健予防活動への参加や学校医や産業医との同行研修、患者会活動への参加などを通じて目標を

達成していきます。

- (ア) 特定健康診査の事後指導、特定保健指導への協力
- (イ) 各種がん検診での要精査者に対する説明と指導
- (ウ) 保育所、幼稚園、小学校、中学校において、健診や教育などの保健活動に協力
- (エ) 産業保健活動に協力
- (オ) 健康教室（高血圧教室・糖尿病教室など）の企画・運営に協力

8. 専門研修 PG の施設群について

本研修 PG は基幹施設 1、連携施設 1 の合計 2 施設の施設群で構成されます。

各施設は二次医療圏である庄内医療圏に位置しています。

(1) 専門研修基幹施設

本間病院が専門研修基幹施設となります。本間病院では、内科において総合診療領域のニーズに対応しています。

◇本間病院（総合診療専門研修 I・II）

山形県酒田市中町 3-5-23

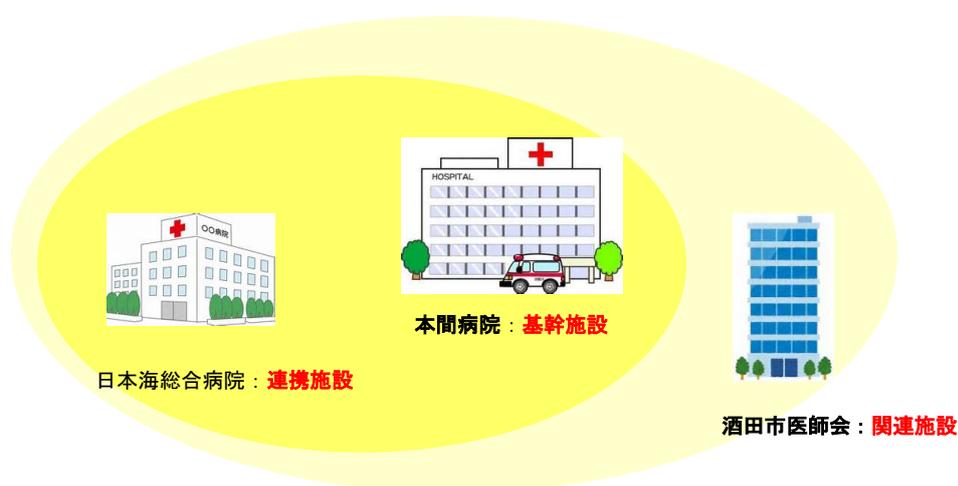
(2) 専門研修連携施設

本研修 PG の施設群を構成する専門研修連携施設は以下の通りです。全て、診療実績基準と所定の施設基準を満たしています。

◇日本海総合病院（内科、小児科、救急科）

山形県酒田市あきほ町 30 番地（基幹施設から車で 10 分）

(3) 研修体制（イメージ図）



9. 専攻医の受け入れ数（定員）について

本研修 PG における専攻医受け入れ定員は、専攻医の必要経験数を十分に提供でき、質の高い研修を保証することを考慮し、当該募集年度2名となります。

10. 施設群における専門研修コースについて

図2に本研修 PG の施設群による研修コース例を示します。

- ◇後期研修1年目は基幹施設である本間病院での総合診療専門研修Ⅱ（通常12ヶ月）を行います。
- ◇後期研修2年目は日本海総合病院での領域別必修研修の内科研修（6ヶ月）、小児科研修（3ヶ月）、救急科研修（3ヶ月）を行います。
- ◇後期研修3年目は本間病院において総合診療専門研修Ⅰ（通常12ヶ月）を行います。
- ◇後期研修4年目を選択する場合には総合診療専門研修Ⅰ、Ⅱを6ヶ月～12ヶ月を行います（図2 研修コース例②参照）
- ◇総合診療専門研修Ⅰ、Ⅱでは、総合診療専門医に必要な知識や技能を補うために、研修中の半日等（通常勤務中）を利用して近隣の医療機関において産婦人科や精神科等の研修を行う場合もあります。
- ◇施設群における研修の順序、期間等については、専攻医の希望を中心に考え、個々の総合診療専攻医の研修進捗状況、各研修施設の状況、地域の医療体制を勘案して、本間病院総合診療専門研修プログラム管理委員会が決定します。また、その他の領域研修では、近隣の医療施設との連携により研修医の希望にそった研修科目を準備できるようにバックアップします。

図2 研修コース例①

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年目 後期研修	本間病院											
	総合診療専門研修Ⅱ											
2年目 後期研修	日本海総合病院			日本海総合病院			日本海総合病院					
	小児科（必須）			救急科（必須）			内科（必須）					
3年目 後期研修	本間病院											
	総合診療専門研修Ⅰ											

研修コース例②

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年目 後期研修	本間病院											
	総合診療専門研修Ⅱ											
2年目 後期研修	日本海総合病院			日本海総合病院			日本海総合病院					
	小児科（必須）			救急科（必須）			内科（必須）					
3年目 後期研修	本間病院											
	総合診療専門研修Ⅰ											
4年目 後期研修	本間病院											
	総合診療専門研修ⅠまたはⅡ											

巻末に本研修 PG での3年間または4年間の施設群ローテーションにおける『研修目標と研修の場』を示しました。ローテーションの際には特に主たる研修の場では目標を達成できるように意識して 修練を積むことが求められます。本研修 PG の研修期間は3年間または4年間としていますが、修得が不十分な場合は修得できるまでの期間を延長することになります。

11. 研修施設の概要

◇本間病院

○運営主体 医療法人 健友会

○診療科

内科、外科、整形外科、泌尿器科

○患者数等

■外来患者数

・内科（総合診療科の機能を担う内科を含む）：のべ外来患者数 2,300名／月

・外科：のべ外来患者数 1,200名／月

・その他：のべ外来患者数 850名／月

■入院患者数（病床数 158床）

・内科（総合診療科の機能を担う総合内科を含む）：のべ入院患者数 1,600名／月

・外科：のべ入院患者数 2,500名／月

■救急搬送数

・約700件／年

○専門研修に係る指導医等

・総合診療専門研修指導医 3名

・内科専門医 1名

○病院の特徴

本間病院は、本研修PGの基幹施設であり、総合診療専門研修Ⅰ・Ⅱの研修施設であり、庄内医療圏の酒田市中心部に位置し、地域の公立病院の統合再編が行われる中で一貫して地域医療・高齢者医療に取り組んできた中規模病院です。法人内には、1つの病院、2つの診療所、老人保健施設、地域包括支援センターなど、医療・介護の複合型の施設を展開し、これら全てが研修の場となります。北庄内における地域医療連携推進法人へ参画し、周辺の医療機関、介護施設、行政が一体となって地域住民の健康を支えており総合診療を学ぶには最適の場となっています。当院の医局は毎日の医局朝会・週1回の医局会議など病院内の医師どうしの連携も行われています。救急は二次救急で一定の救急の経験が可能となっています。その他、無料低額診療事業を実施し、差額ベッドが無いなど弱者に寄り添った医療実践を行っていることが特徴となっています。

地域包括ケア時代の中で地域をフィールドに住民の健康を守る医療介護福祉活動を推進できる医師養成を目指し、医師不足が深刻な地域で、地域医療の担い手である総合診療医の確保と養成を迫及している。

◇日本海総合病院

○運営主体 地方独立行政法人 山形県・酒田市病院機構

○診療科

内科（呼吸器、血液、代謝、腎臓）、循環器内科、消化器内科、内視鏡内科、精神科、神経内科、小児科、外科、乳腺外科、心臓血管外科、呼吸器外科、脳神経外科、整形外科、形成外科、リハビリテーション科、皮膚科、産婦人科、泌尿器科、眼科、耳鼻咽喉・頭頸部外科、放射線科、歯科口腔外科、麻酔科、救急科、病理診断科、緩和ケア内科

○患者数等

■外来患者数

・内科 : のべ外来患者数約 9, 582名/月

・小児科 : のべ外来患者数約 573名/月

■病床数（病床数 590床）

・内科 : 261床

・小児科 : 21床

■救急搬送数

・約 3, 995件/年

○専門研修に係る指導医等

・内科専門医 17名

・小児科専門医 4名

・救急科専門医 5名

12. 専門研修の評価について

専門研修中の専攻医と指導医の相互評価は施設群による研修とともに専門研修PGの根幹となるものです。以下に、「振り返り」、「経験省察研修録作成」、「研修目標と自己評価」の三点を説明します。

(1) 振り返り

多科ローテーションが必要な総合診療専門研修においては3年間を通じて専攻医の研修状況の進捗を切れ目なく継続的に把握するシステムが重要です。具体的には、研修手帳の記録及び定期的な指導医との振り返りセッションを1～数ヶ月おきに定期的に行います。その際に、日時と振り返りの主要内容について記録を残します。また、年次の最後には、1年の振り返りを行い、指導医からの形成的な評価を研修手帳に記録します。

(2) 経験省察研修録作成

常に到達目標を見据えた研修を促すため、経験省察研修録（学習者がある領域に関して最良の学びを得たり、最高の能力を発揮できた症例・事例に関する経験と省察の記録）作成の支援を通じた指導を行います。専攻医には詳細20事例、簡易20事例の経験省察研修録を作成することが求められますので、指導医は定期的な研修の振り返りの際に経験省察研修録作成状況を確認し適切な指導を提供します。また、施設内外にて作成した経験省察研修録の発表会を行います。

なお、経験省察研修録の該当領域については研修目標にある7つの資質・能力に基づいて設定しており、詳細は研修手帳に記載されています。

（3）研修目標と自己評価

専攻医には研修目標の各項目の達成段階について、研修手帳を用いて自己評価を行うことが求められます。指導医は、定期的な研修の振り返りの際に、研修目標の達成段階を確認し適切な指導を提供します。また、年次の最後には、進捗状況に関する総括的な確認を行い、現状と課題に関するコメントを記録します。

また、上記の三点以外にも、実際の業務に基づいた評価（Workplace-based assessment）として、短縮版臨床評価テスト（Mini-CEX）等を利用した診療場面の直接観察やケースに基づくディスカッション（Case-based discussion）を定期的実施します。また、多職種による360度評価を各ローテーション終了時等、適宜実施します。更に、年に複数回、他の専攻医との間で相互評価セッションを実施します。最後に、ローテート研修における生活面も含めた各種サポートや学習の一貫性を担保するために専攻医にメンターを配置し定期的に支援するメンタリングシステムを構築します。メンタリングセッションは数ヶ月に一度程度を保証します。

（4）内科ローテート研修中の評価

内科ローテート研修においては、症例登録・評価のため、内科領域で運用する専攻医登録評価システム（Web版研修手帳）による登録と評価を行います。これは、期間は短くとも研修の質をできる限り内科専攻医と同じようにすることが総合診療専攻医と内科指導医双方にとって運用しやすいからです。

6ヶ月間の内科研修の中で、最低20例を目安として入院症例を受け持ち、その入院症例（主病名、主担当医）のうち、提出病歴要約として5件を登録します。分野別（消化器、循環器、呼吸器など）の登録数に所定の制約はありませんが、可能な限り幅広い異なる分野からの症例登録を推奨します。病歴要約については、同一症例、同一疾患の登録はできません。提出された病歴要約の

評価は、所定の評価方法により内科の担当指導医が行いますが、内科領域のようにプログラム外の査読者による病歴評価は行いません。6ヶ月の内科研修終了時には、病歴要約評価を含め、技術・技能評価、専攻医の全体評価（多職種評価含む）の評価結果が専攻医登録評価システムによりまとめられます。その評価結果を内科指導医が確認し、総合診療プログラムの統括責任者に報告されることとなります。

専攻医とプログラム統括責任者がその報告に基づいて、研修手帳の研修目標の達成段階を確認した上で、プログラム統括責任者がプログラム全体の評価制度に統合します。

(5) 小児科及び救急科ローテート研修中の評価

小児科及び救急科のローテート研修においては、基本的に総合診療専門研修の研修手帳を活用しながら各診療科で遭遇する common disease をできるかぎり多く経験し、各診療科の指導医からの指導を受けます。

3ヶ月の小児科及び救急科の研修終了時には、各科の研修内容に関連した評価を各科の指導医が実施し、総合診療プログラムの統括責任者に報告することとなります。

専攻医とプログラム統括責任者がその報告に基づいて、研修手帳の研修目標の達成段階を確認した上で、プログラム統括責任者がプログラム全体の評価制度に統合します。

(6) 指導医のフィードバック法の学習(FD) について

指導医は、経験省察研修録、短縮版臨床評価テスト、ケースに基づくディスカッション及び360度評価などの各種評価法を用いたフィードバック方法について、指導医資格を取得時に受講を義務づけている特任指導医講習会や医学教育のテキストを用いて学習を深めていきます。

13. 専攻医の就業環境について

基幹施設および連携施設の研修責任者とプログラム統括責任者は専攻医の労働環境改善と安全の保持に努めます。

(1) 専攻医の勤務時間、休日、当直、給与などの勤務条件については、労働基準法を遵守し、本間病院の就業規則に従います。連携施設でのローテート研修中についても、本間病院の就業規則が適用されるように調整をいたします。

(2) 専攻医の心身の健康維持への配慮、当直業務と夜間診療業務の区別とそれ

それぞれに対応した適切な対価を支払うこと、バックアップ体制、適切な休養などについて、勤務開始の時点で説明を行います。

- (3) 研修年次毎に専攻医および指導医は研修施設に対する評価も行い、その内容は日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会に報告され、そこには労働時間、当直回数、給与など、労働条件についての内容が含まれます。

14. 専門研修 PG の改善方法とサイトビジット（訪問調査）について

本研修 PG では専攻医からのフィードバックを重視して PG の改善を行うこととしています。専攻医とともに創っていくという姿勢を重視します。

(1) 専攻医による指導医および本研修 PG に対する評価

専攻医は、毎年 2 月頃に指導医、専攻医指導施設、本研修 PG に対する評価を行います。また、指導医も専攻医指導施設、本研修 PG に対する評価を行います。専攻医や指導医等からの評価は、日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会に提出され、委員会は本研修 PG の改善に役立てます。このようなフィードバックによって本研修 PG をより良いものに改善していきます。

なお、こうした評価内容は記録され、その内容によって専攻医に対する不利益が生じることは一切ありません。

日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会は必要と判断した場合、専攻医指導施設の実地調査および指導を行います。評価にもとづいて何をどのように改善したかを記録し、毎年 3 月 31 日までに日本専門医機構の総合診療研修委員会に報告します。また、専攻医が日本専門医機構に対して直接、指導医やプログラムの問題について報告し改善を促すこともできます。

(2) 研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応

本研修 PG に対して日本専門医機構からサイトビジット（現地調査）が行われます。その評価にもとづいて日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会で本研修 PG の改良を行います。本研修 PG 更新の際には、サイトビジットによる評価の結果と改良の方策について日本専門医機構の総合診療研修委員会に報告します。

また、同時に、専門研修プログラムの継続的改良を目的としたピアレビューとして、総合診療領域の複数のプログラム統括責任者が他の研修プログラムを訪問し観察・評価するサイトビジットを実施します。該当する学術団体等によるサイトビジットが企画されますが、その際には専攻医に対する聞き取り調査なども行われる予定です。

15. 修了判定について

3年または4年間の研修期間における研修記録にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものであるかどうか、症例経験数が日本専門医機構の総合診療研修委員会が要求する内容を満たしているものであるかどうかを、専門医認定申請年の5月末までに専門研修PG統括責任者または専門研修連携施設担当者が日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会において評価し、専門研修PG統括責任者が修了の判定をします。

その際、具体的には以下の4つの基準が評価されます。

- (1) 研修期間を満了し、かつ認定された研修施設で総合診療専門研修ⅠおよびⅡが各6ヶ月以上かつ合計18ヶ月以上、内科研修6ヶ月以上、小児科研修3ヶ月以上、救急科研修3ヶ月以上を行っていること。
- (2) 専攻医自身による自己評価と省察の記録、作成した経験省察研修録を通じて、到達目標がカリキュラムに定められた基準に到達していること。
- (3) 研修手帳に記録された経験目標が全てカリキュラムに定められた基準に到達していること。
- (4) 研修期間中複数回実施される医師・看護師・事務員等の多職種による360度評価（コミュニケーション、チームワーク、公益に資する職業規範）の結果も重視する。

16. 専攻医が専門研修PGの修了に向けて行うべきこと

専攻医は研修手帳及び経験省察研修録を専門医認定申請年の4月末までに日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会に送付してください。専門研修PG管理委員会は5月末までに修了判定を行い、6月初めに研修修了証明書を専攻医に送付します。専攻医は日本専門医機構の総合診療専門医委員会に専門医認定試験受験の申請を行ってください。

17. Subspecialty 領域との連続性について

様々な関連する Subspecialty 領域については、連続性を持った制度設計を今後検討していくこととなりますので、その議論を参考に本研修PGでも今後計画していきます。

18. 総合診療研修の休止・中断、PG移動、PG外研修の条件

- (1) 専攻医が次の1つに該当するときは、研修の休止が認められます。研修期間を延長せずに休止できる日数は、所属プログラムで定める研修期間のう

ち通算6ヶ月までとします。なお、内科・小児科・救急科・総合診療Ⅰ・Ⅱの必修研修においては、研修期間がそれぞれ既定の期間の2/3を下回らないようにします。

- (ア) 病気の療養
- (イ) 産前・産後休業
- (ウ) 育児休業
- (エ) 介護休業
- (オ) その他、やむを得ない理由

(2) 専攻医は原則として1つの専門研修プログラムで一貫した研修を受けなければなりません。ただし、次の1つに該当するときは、専門研修プログラムを移籍することができます。その場合には、プログラム統括責任者間の協議だけでなく、日本専門医機構・領域研修委員会への相談等が必要となります。

- (ア) 所属プログラムが廃止され、または認定を取消されたとき
- (イ) 専攻医にやむを得ない理由があるとき

(3) 大学院進学など専攻医が研修を中断する場合は専門研修中断証を発行します。再開の場合は再開届を提出することで対応します。

(4) 妊娠、出産後など短時間雇用の形態での研修が必要な場合は研修期間を延長する必要がありますので、研修延長申請書を提出することで対応します。

19. 専門研修 PG 管理委員会

基幹施設である本間病院には、専門研修 PG 管理委員会として「日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム管理委員会」、専門研修 PG 統括責任者（委員長）を置きます。

療専門研修プログラム管理委員会の委員の構成は基幹病院からプログラム統括責任者と総合診療専門研修指導医を、連携施設から総合研修専門研修責任者を選任します。そのほか、委員に本研修 PG の運用上必要な者を入れることができる（看護師、薬剤師、事務職員等）。

(2) 本研修 PG 統括責任者（PG 管理委員会委員長）

本研修 PG 統括責任者は（総合診療専門研修特任指導医）であり、日本プライマリ・ケア連合学会認定医・指導医であり、日本専門医機構が示す資格要件を満たしています。

(3) 副専門研修 PG 統括責任者

専門研修 PG で受け入れる専攻医が専門研修施設群全体で20名をこえる場合、副専門研修 PG 統括責任者を置き、副専門研修 PG 統括責任者は専門

研修 PG 統括責任者を補佐しますが、本研修 PG ではその見込みがないため設置していません。

(4) 専門研修 PG 管理委員会の役割と権限

- ・ 専門研修を開始した専攻医の把握と日本専門医機構の専攻医の登録
- ・ 専攻医ごとの、研修手帳及び経験省察研修録の内容確認と、今後の専門研修の進め方についての検討
- ・ 研修手帳及び経験省察研修録に記載された研修記録、総括的評価に基づく、専門医認定申請のための修了判定
- ・ 各専門研修施設の前年度診療実績、施設状況、指導医数、現在の専攻医数に基づく、次年度の専攻医受け入れ数の決定
- ・ 専門研修施設の評価に基づく状況把握、指導の必要性の決定
- ・ 本研修 PG に対する評価に基づく、本研修 PG 改良に向けた検討
- ・ サイトビジットの結果報告と本研修 PG 改良に向けた検討
- ・ 本研修 PG 更新に向けた審議
- ・ 翌年度の本研修 PG 応募者の採否決定
- ・ 各専門研修施設の指導報告
- ・ 本研修 PG 自体に関する評価と改良について日本専門医機構への報告内容についての審議

20. 総合診療専門研修特任指導医

(1) 本研修 PG に在籍している総合診療専門研修特任指導医

本研修 PG には、2025 年 5 月 1 日現在、総合診療専門研修特任指導医が本間病院に 3 名在籍しています。

(2) 特任指導医の臨床能力、教育能力の担保

指導医には臨床能力、教育能力について、7 つの資質・能力を具体的に実践していることなどが求められており、本 PG の指導医についても総合診療専門研修特任指導医講習会の受講を経て、その能力が担保されています。

なお、指導医は、以下の (1) ~ (7) のいずれかの立場の方で卒後の臨床経験 7 年以上の方より選任されており、本研修 PG においては (1) のプライマリ・ケア認定医 2 名、(4) の日本内科学会認定総合内科専門医の医師 1 名が参画しています。

- (1) 日本プライマリ・ケア連合学会認定のプライマリ・ケア認定医、及び家庭医療専門医
- (2) 全自病協・国診協認定の地域包括医療・ケア認定医
- (3) 日本病院総合診療医学会認定医
- (4) 日本内科学会認定総合内科専門医

- (5) 大学病院または初期臨床研修病院にて総合診療部門に所属し総合診療を行う医師(日本臨床内科医会認定専門医、等)
- (6) (5) の病院に協力して地域において総合診療を実践している医師(同上)
- (7) 都道府県医師会ないし郡市区医師会から「総合診療専門医専門研修カリキュラムに示される「到達目標：総合診療専門医の 6 つのコアコンピテンシー」について地域で実践してきた医師」として推薦された医師(同上)

21. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について

(1) 研修実績および評価の記録

PG 運用マニュアル・フォーマットにある実地経験目録様式に研修実績を記載し、指導医による形成的評価、フィードバックを受けます。総括的評価は総合診療専門研修カリキュラムに則り、少なくとも年1回行います。本間病院内科にて、専攻医の研修内容、目標に対する到達度、専攻医の自己評価、360度評価と振り返り等の研修記録、研修ブロック毎の総括的評価、修了判定等の記録を保管するシステムを構築し、専攻医の研修修了または研修中断から5年間以上保管します。

(2) PG 運用マニュアルは以下の研修手帳（専攻医研修マニュアルを兼ねる）と指導医マニュアルを用います。

1) 研修手帳（専攻医研修マニュアル）

別冊の研修手帳参照。

2) 指導医マニュアル

別冊の「指導医マニュアル」参照。

3) 専攻医研修実績記録フォーマット

別冊の研修手帳参照。

4) 指導医による指導とフィードバックの記録

別冊の研修手帳参照。

22. 専攻医の採用

(1) 採用方法

日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修 PG 管理委員会は、毎年7月から説明会等を行い、総合診療専攻医を募集します。PG への応募者は、9月30日までに PG 統括責任者宛に所定の形式の『日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修 PG 応募申請書』および履歴書を提出してください。申請書は(1) 本間病院の website (<http://www.kenyukai-sakata.jp>)よりダウンロード、(2)

電話での問い合わせ（病院代表 0234-22-2556 専門研修事務担当者）、(3) e-mail で問い合わせ（info@kenyukai-sakata.jp）、のいずれの方法でも入手可能です。原則として10月中に書類選考および面接を行い、採否を決定して本人に文書で通知します。応募者および選考結果については12月の日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修PG管理委員会において報告されます。

(2) 研修開始届け

研修を開始した専攻医は、各年度の5月31日までに以下の専攻医の氏名等を、日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修PG管理委員会に提出します。

- ・専攻医の氏名と医籍登録番号、専攻医の卒業年度、専攻医の研修開始年度
- ・専攻医の履歴書
- ・専攻医の初期研修修了証

23. 本研修の見学と説明及び問い合わせ先

(1) 見学と説明

本研修に関する見学と説明を希望される場合は、下記の問い合わせ先にお申し込みください。日程調整等の上、実施します。また、説明会の日程はwebsite(<http://www.shiseid-hp.jp/>)で告知します。

(2) 問い合わせ先

〒998-0044 山形県酒田市中町3丁目5-23

医療法人 健友会 本間病院

「日本海ヘルスケアネット総合診療専門研修プログラム」

事務局担当 窪田または安田

TEL 0234-22-2556

Mail info@kenyukai-sakata.jp

以上

資料: 研修目標及び研修の場

総合診療専門研修プログラム 研修目標及び研修の場		プログラムでの研修設定 ◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場 推奨 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場											
		総合診療専門研修Ⅰ		総合診療専門研修Ⅱ		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
Ⅰ. 一般的な症候及び疾患へのへの評価及び治療に必要な診察及び検査・治療手技 以下に示す検査・治療手技のうち、※印の項目は90%以上の経験が必須だが、それ以外についてもできる限り経験することが望ましい。		設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨
身体診察													
※①小児の一般的な身体診察及び乳幼児の発達スクリーニング診察を実施できる。		◎	◎					◎	◎				
※②成人患者への身体診察（直腸、前立腺、陰茎、精巣、鼠径、乳房、筋骨格系、神経系、皮膚を含む）を実施できる		◎	◎	◎	◎	○	◎			○	◎		
※③高齢患者への高齢者機能評価を目的とした身体診察（歩行機能、転倒・骨折リスク評価など）や認知機能検査（HDS-R、MMSEなど）を実施できる。		◎	◎	◎	◎	○	○						
※④耳鏡・鼻鏡・眼底鏡による診察を実施できる。		◎	◎	◎	◎								
⑤婦人科的診察（陰鏡診による内診や外陰部の視診など）を実施できる。		○	○	◎	○								
※⑥死亡診断を実施し、死亡診断書を作成できる。		◎	◎	◎	◎		○						
⑦死体検案を警察担当者とともに実施し、死体検案書を作成できる。		○	◎	○	○					◎	◎		
(ア) 実施すべき手技													
※①各種採血法（静脈血・動脈血）簡易機器による血液検査・簡易血糖測定・簡易凝固能検査		○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
※②採尿法（導尿法を含む）			○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎		
※③注射法（皮下・皮下・筋肉・静脈注射・点滴・成人及び小児静脈確保法、中心静脈確保法）		○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
※④穿刺法（腰椎・膝関節・肩関節・胸腔・腹腔・骨髄を含む）			○	◎	◎	◎	◎		◎	○	◎		
(イ) 検査の適応の判断と結果の解釈が必要な検査													
※①単純X線検査（胸部・腹部・KUB・骨格系を中心に）		◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○		
※②心電図検査・ホルター心電図検査・負荷心電図検査		◎	◎	◎	◎	○	○			○	○		
※③超音波検査（腹部・表在・心臓）		◎	◎	◎	◎	◎	○				○		
※④生体標本（喀痰、尿、腔分泌物、皮膚等）に対する顕微鏡的診断		○	◎	◎	◎	◎	○		○	○	○		
※⑤呼吸機能検査		○	◎	◎	◎	◎	○						
※⑥オージオメトリーによる聴力評価及び視力検査表による視力評価		○	◎	◎									
⑦子宮頸部細胞診			○	◎									
⑧消化管内視鏡（上部）		○	○	◎	○	◎	◎						
⑨消化管内視鏡（下部）		○	○	◎	○	◎	◎						
⑩造影検査（胃透視、注腸透視、DIP）		○	○	◎	○	◎	◎						
(ウ) 救急処置													
※①新生児、幼児、小児の心肺蘇生法（PALS）		○	○	○	○		○	◎	◎	◎	◎		
※②成人心肺蘇生法（ICLSまたはACLS）		○	○	○	○	○	○			◎	◎		
※③病院前外傷救護法（PTLS）				◎						◎	◎		
(エ) 薬物治療													
①使用頻度の多い薬剤の副作用・相互作用・形状・薬価・保険適応を理解して処方することができる。		◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○		
②適切な処方箋を記載し発行できる。		◎	◎	◎	◎								
③処方、調剤方法の工夫ができる。		◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎		○		
④調剤薬局との連携ができる。		○	◎	◎	○	○							
⑤麻薬管理ができる。		◎	◎	◎	◎	○	○						
(オ) 治療法													
※①簡単な切開・異物摘出・ドレナージ		○	◎	◎	○						◎		
※②止血・縫合法及び閉鎖療法		◎	◎	◎	○						◎		
※③簡単な脱臼の整復、包帯・副木・ギブス法		◎	◎	◎	○				○		◎		
※④局所麻酔（手指のブロック注射を含む）		○	◎	◎	○						◎		
※⑤トリガーポイント注射		○	◎	◎	○								
※⑥関節注射（膝関節・肩関節等）		○	◎	◎	○								
※⑦静脈ルート確保および輸液管理（IVHを含む）		◎	◎	◎	◎		○		○		◎		
※⑧経鼻胃管及び胃瘻カテーテルの挿入と管理		◎	◎	◎	◎		○						
※⑨導尿及び尿道留置カテーテル・膀胱瘻カテーテルの留置及び交換		◎	◎	◎	◎		○				○		
※⑩褥瘡に対する被覆治療及びデブリードマン		◎	◎	◎	◎								
※⑪在宅酸素療法の導入と管理		◎	◎	◎	○		○						
※⑫人工呼吸器の導入と管理		◎	◎	◎	○		○						
⑬輸血法（血液型・交差適合試験の判定を含む）		○	○	◎	○		○						
⑭各種ブロック注射（仙骨硬膜外ブロック・正中神経ブロック等）		○	○	○	○								

総合診療専門研修プログラム
研修目標及び研修の場

プログラムでの研修設定 ◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場

推奨 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場

	総合診療専門研修Ⅰ		総合診療専門研修Ⅱ		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○
⑮小手術（局所麻酔下での簡単な切開・摘出・止血・縫合法滅菌・消毒法）	○	○	○	○						◎		
※⑯包帯・テーピング・副木・ギブス等による固定法	◎	◎	○	○						◎		
⑰穿刺法（胸腔穿刺・腹腔穿刺・骨髄穿刺等）	○	○	◎	◎	◎	◎		◎		◎		
（力）耳鼻咽喉科・眼科・皮膚科の治療手技												
※①鼻出血の一時的止血	◎	◎	◎						◎	◎		
※②耳垢除去、外耳道異物除去	○	◎	◎				◎	◎				
③咽喉頭異物の除去（間接喉頭鏡、上部消化管内視鏡などを使用）	○	○	◎		◎				◎	◎		
④睫毛抜去	◎	◎	◎									

総合診療専門研修プログラム
研修目標及び研修の場

プログラムでの研修設定 ◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場

推奨 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場

	総合診療専門研修Ⅰ		総合診療専門研修Ⅱ		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨	設定	推奨
Ⅱ. 一般的な症候への適切な対応と問題解決 以下に示す症候すべてにおいて、臨床推論に基づく鑑別診断および、初期対応(他の専門医へのコンサルテーションを含む)を適切に実施できる。												
ショック		○	○	○	○	○			◎	◎		
急性中毒		○	○	○	○	○			◎	◎		
意識障害		○	○	○	○	○			◎	◎		
全身倦怠感	◎	◎	◎	◎	○	○						
心臓停止		○	○	○	○	○			◎	◎		
呼吸困難	○	○	○	○	○	○			◎	◎		
身体機能の低下	◎	◎	◎	◎	○	○						
浮腫	◎	◎	◎	◎	○	○						
不眠	◎	◎	◎	◎	○	○						
食欲不振	◎	◎	◎	◎	○	○						
体重減少・るいそう	◎	◎	◎	◎	○	○						
体重増加・肥満	◎	◎	◎	◎	○	○						
浮腫	◎	◎	◎	◎	○	○						
リンパ節腫脹	◎	◎	◎	◎	○	○		○				
発疹	◎	◎	◎	◎	○	○		○	○	○		
真菌	○	○	○	○	◎	◎						
発熱	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
認知能の障害	○	○	◎	◎	◎	◎						
頭痛	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	◎		
めまい	○	○	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
失神	○	○	○	○	○	○			◎	◎		
言語障害	○	○	◎	◎								
けいれん発作	○	○	○	○	○	○	◎	◎	◎	◎		
視力障害・視野狭窄	◎	◎							○	○		
目の充血	◎	◎					○	○				
聴力障害・耳痛	◎	◎					○	○				
鼻漏・鼻閉	◎	◎					○	○				
鼻出血	◎	◎										
さ声	◎	◎										
胸痛	◎	◎	◎	◎	○	○			◎	◎		
動悸	◎	◎	◎	◎	○	○			◎	◎		
咳・痰	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
咽頭痛	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
誤嚥	◎	◎	○	○	○	○			○	○		
誤飲	◎	◎	○	○	○	○			○	○		
嚥下困難	◎	◎	◎	◎	○	○			○	○		
吐血・下血	○	○	○	○	○	○			◎	◎		
嘔気・嘔吐	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
胸やけ	◎	◎	◎	◎	○	○						
腹痛	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎		
便通異常	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○				
肛門・会陰部痛	◎	◎	○	○	○	○						
熱傷	◎	◎	○	○								
外傷	○	◎	○	○								
褥瘡	○	◎	○	○								
腎部痛	○	◎	○	○								
腰痛	○	◎	○	○								
関節痛	○	◎	○	○								
歩行障害	○	◎	○	○								
四肢のしびれ	○	◎	◎	○								
肉眼的血尿	◎	◎	◎	◎								
排尿障害(尿失禁・排尿困難)	◎	◎	◎	◎								
乏尿・尿閉	◎	◎	◎	◎					○	○		
多尿	◎	◎	◎	◎								
精神科領域の救急	◎	◎	◎	◎					◎	◎		
不安	◎	◎	◎	◎								
気分の障害(うつ)	◎	◎	◎	◎								
流・早産及び満期産	◎	◎										
女性特有の訴え・症状	◎	◎	◎									
成長・発達障害	○	○					◎	◎				

総合診療専門研修プログラム
研修目標及び研修の場

プログラムでの研修設定 ◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場

推奨 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場

	総合診療専門研修Ⅰ	総合診療専門研修Ⅱ	内科	小児科	救急科	他の領域別研修
Ⅲ 一般的な疾患・病態に対する適切なマネジメント						
(1) 血液・造血器・リンパ網内系疾患						
※[1]貧血（鉄欠乏貧血、二次性貧血）	◎	◎	◎	◎	○	○
[2]白血病			◎	◎		
[3]悪性リンパ腫			◎	◎		
[4]出血傾向・紫斑病		○	◎	◎		○
(2) 神経系疾患						
※[1]脳・脊髄血管障害（脳梗塞、脳内出血、くも膜下出血）		◎	◎	◎	◎	◎
※[2]脳・脊髄外傷（頭部外傷、急性硬膜外・硬膜下血腫）		◎			◎	◎
※[3]変性疾患（パーキンソン病）	○	◎	◎	◎		
※[4]脳炎・髄膜炎		◎	◎	◎	◎	◎
※[5]一次性頭痛（偏頭痛、緊張性頭痛、群発頭痛）	◎	◎	◎	○	○	
(3) 皮膚系疾患						
※[1]湿疹・皮膚炎群（接触皮膚炎、アトピー性皮膚炎、皮脂欠乏性皮膚炎）	◎	◎	○	◎		
※[2]蕁麻疹	◎	◎	◎	◎		○
※[3]薬疹	◎	◎	◎	◎		○
※[4]皮膚感染症（伝染性膿痂疹、蜂窩織炎、白癬症、カンジダ症、尋常性ざ瘡、感染性粉瘤、伝染性軟属腫、疥癬）	◎	◎	○	◎	◎	
(4) 運動器（筋骨格）系疾患						
※[1]骨折（脊椎圧迫骨折、大腿骨頭部骨折、橈骨骨折）		○				◎
※[2]関節・靭帯の損傷及び障害（変形性関節症、捻挫、肘内障、腱板炎）						◎
※[3]骨粗鬆症	◎	◎	○	○		
※[4]脊柱障害（腰痛症、腰椎椎間板ヘルニア、腰部脊柱管狭窄症）	○	◎				○
(5) 循環器系疾患						
※[1]心不全	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[2]狭心症、心筋梗塞	○	◎	◎	◎	◎	◎
[3]心筋症			◎	◎	◎	◎
※[4]不整脈（心房細動、房室ブロック）	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[5]弁膜症（僧帽弁膜症、大動脈弁膜症）	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[6]動脈疾患（動脈硬化症、大動脈瘤）	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[7]静脈・リンパ管疾患（深部静脈血栓症、下肢静脈瘤、リンパ浮腫）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
※[8]高血圧症（本態性、二次性高血圧症）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
(6) 呼吸器系疾患						
※[1]呼吸不全（在宅酸素療法含む）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
※[2]呼吸器感染症（急性上気道炎、気管支炎、肺炎）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
※[3]閉塞性・拘束性肺疾患（気管支喘息、気管支拡張症、慢性閉塞性肺疾患、塵肺）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
[4]肺循環障害（肺塞栓・肺梗塞）		◎	◎	◎	◎	◎
※[5]異常呼吸（過換気症候群、睡眠時無呼吸症候群）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
※[6]胸膜・縦隔・横隔膜疾患（自然気胸、胸膜炎）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
[7]肺腫	○	◎	◎	◎		
(7) 消化器系疾患						
※[1]食道・胃・十二指腸疾患（食道静脈瘤、胃癌、消化性潰瘍、胃・十二指腸炎、逆流性食道炎）	◎	◎	◎	◎		○
※[2]小腸・大腸疾患（イレウス、急性虫垂炎、痔核・痔瘻、過敏性腸症候群、憩室炎）	○	◎	◎	◎	○	○
※[3]胆嚢・胆管疾患（胆石、胆嚢炎、胆管炎）	○	◎	◎	◎		
※[4]肝疾患（ウイルス性肝炎、急性・慢性肝炎、肝硬変、肝癌、アルコール性肝障害、薬物性肝障害）	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[5]膵臓疾患（急性・慢性膵炎）	○	◎	◎	◎	◎	◎
※[6]横隔膜・腹壁・腹膜（腹膜炎、急性腹症、ヘルニア）	○	◎	◎	◎	◎	◎
(8) 腎・原路系（体液・電解質バランスを含む）疾患						
※[1]腎不全（急性・慢性腎不全、透析）	○	◎	◎	◎	◎	◎
[2]原発性糸球体疾患（急性・慢性糸球体腎炎、IgA腎症、膜性糸球体腎炎、新月体腎炎）		◎	◎	◎	◎	◎
※[3]全身性疾患による腎障害（糖尿病性腎症）	◎	◎	◎	◎		
※[4]泌尿器科的腎・尿路疾患（尿路結石、尿路感染症、過活動膀胱）	◎	◎	◎	◎		◎
(9) 妊娠分娩と生殖系疾患						
[1]妊娠分娩（正常妊娠、流産、早産、正常分娩、産科出血、産褥）	○	◎				
※[2]妊婦・授乳婦・褥婦のケア（妊婦・授乳婦への投薬、乳腺炎）	◎	◎				
※[3]女性生殖器及びその関連疾患（月経異常《無月経を含む》、不正性器出血、更年期障害、外陰・陰・骨盤内感染症、骨盤内腫瘍、乳腺腫瘍）	○	◎				
※[4]男性生殖器疾患（前立腺疾患、勃起障害、精巣腫瘍）	○	◎	◎			
(10) 内分泌・栄養・代謝系疾患						
[1]視床下部・下垂体疾患（下垂体機能障害）			◎	◎	◎	
※[2]甲状腺疾患（甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症）	◎	◎	◎	◎	◎	
[3]副腎不全			◎	◎	◎	
※[4]糖代謝異常（糖尿病、糖尿病の合併症、低血糖）	◎	◎	◎	◎	◎	
※[5]脂質異常症	◎	◎	◎	◎	◎	
※[6]蛋白及び核酸代謝異常（高尿酸血症）	◎	◎	◎	◎		
(11) 眼・視覚系疾患						
[1]屈折異常（近視、遠視、乱視）	◎	◎	◎			
※[2]角膜炎（アレルギー性結膜炎）	◎	◎	◎			
[3]白内障	◎	◎	◎			
[4]緑内障	◎	◎	◎			
[5]糖尿病、高血圧・動脈硬化による眼底変化	◎				◎	◎
(12) 耳鼻・咽喉・口腔系疾患						
※[1]中耳炎		◎	◎		◎	◎
※[2]急性・慢性副鼻腔炎		◎	◎	○	○	
※[3]アレルギー性鼻炎	○	◎	◎		◎	◎
[4]扁桃の急性・慢性炎症性疾患	○	◎	◎		◎	◎
[5]外耳道・鼻腔・咽頭・喉頭・食道の代表的な異物	○	◎	◎		◎	◎

総合診療専門研修プログラム
研修目標及び研修の場

プログラムでの研修設定 ◎:主たる研修の場 ○:従たる研修の場

推奨 ◎:主たる研修の場、○:研修可能な場

	総合診療専門研修Ⅰ		総合診療専門研修Ⅱ		内科		小児科		救急科		他の領域別研修	
(13) 精神・神経系疾患												
※[1] 症状精神病	○	○	◎	○	◎					◎	◎	
※[2] 認知症（アルツハイマー型、血管型）	○	◎	◎	○	◎							
※[3] 依存症（アルコール依存、ニコチン依存）	○	◎	◎	◎	◎							
※[4] 気分障害（うつ病、躁うつ病）	○	◎	◎	◎	◎							
[5] 統合失調症	○	○	◎		◎							
※[6] 不安障害（パニック症候群）		◎	◎		◎							
※[7] 身体表現性障害、ストレス関連障害	○	◎	◎		◎							
※[8] 不眠症	○	◎	◎	○	◎							
(14) 感染症												
※[1] ウイルス感染症（インフルエンザ、麻疹、水痘、ヘルペス、流行性耳下腺炎、H1V）	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎				
※[2] 細菌感染症（ブドウ球菌、MRSA、A群レンサ球菌、クラミジア）	◎	◎	◎	◎	◎		◎	○				
[3] 結核					◎	◎						
[4] 真菌感染症	◎	◎	○		○		○	○				
[5] 性感染症		○	○		◎							
[6] 寄生虫疾患					◎	◎	○	○				
(15) 免疫・アレルギー疾患												
※[1] 膠原病とその合併症（関節リウマチ、SLE、リウマチ性多発筋痛症、シェーグレン症候群）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
[2] アレルギー疾患	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎				
(16) 物理・化学的因子による疾患												
※[1] 中毒（アルコール、薬物）			◎	◎	◎	◎			◎	◎		
※[2] アナフィラキシー	○	○			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
※[3] 環境要因による疾患（熱中症、寒冷による障害）	○	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
※[4] 熱傷	◎	◎	○						◎	◎		
(17) 小児疾患												
[1] 小児けいれん性疾患							◎	◎	◎	◎		
※[2] 小児ウイルス感染症（麻疹、流行性耳下腺炎、水痘、突発性発疹、インフルエンザ、RS、ロタ）	◎	◎					◎	◎				
※[3] 小児細菌感染症	○	◎					◎	◎				
※[4] 小児喘息	○	◎					◎	◎	◎	◎		
[5] 先天性心疾患							◎	◎				
[6] 発達障害（自閉症スペクトラム、学習障害、ダウン症、精神遅滞）	○	○					◎	◎	◎	◎		
(18) 加齢と老化												
※[1] 高齢者総合機能評価	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
※[2] 老年症候群（誤嚥、転倒、失禁、褥瘡）	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
(19) 悪性腫瘍												
※[1] 維持治療期の悪性腫瘍	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
※[2] 緩和ケア	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
Ⅳ 医療・介護の連携活動												
以下に示す診療を適切に実施することができる。												
(1) 介護認定審査に必要な主治医意見書の作成	◎	◎	◎	◎								
(2) 各種の居宅介護サービスおよび施設介護サービスについて、患者・家族に説明し、その適応を判断	◎	◎	◎	○								
(3) ケアカンファレンスにおいて、必要な場合には進行役を担い、医師の立場から適切にアドバイスを提供	◎	◎	◎	○								
(4) グループホーム、老健施設、特別養護老人ホームなどの施設入居者の日常的な健康管理を実施	◎	◎	◎	○								
(5) 施設入居者の急性期の対応と入院適応の判断を、医療機関と連携して実施	◎	◎	◎	○								
Ⅴ 保健事業・予防医療												
以下に示すケアや活動を適切に提供・実践することができる。												
(1) 特定健康診査の事後指導	◎	◎	◎	◎								
(2) 特定保健指導への協力	◎	◎	◎	◎								
(3) 各種がん検診での要精査者に対する説明と指導	◎	◎	◎	◎								
(4) 保育所、幼稚園、小学校、中学校において、健診や教育などの保健活動に協力	◎	◎	◎	○								
(5) 産業保健活動に協力	◎	◎	◎	○								
(6) 健康教室（高血圧教室・糖尿病教室など）の企画・運営に協力	◎	◎	◎	○								